Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б.2.В.П02 Производственная практика (судоремонтная)

Профиль	Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок
Институт	«Морская академия»
Кафедра	Кафедра подъемно-транспортных машин и машиноремонта
Специальность	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок

1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Курсы			
		3	4	5	6
Контактная самостоятельная работа	16 Часы	4	4	4	4
СРС	416 Часы	104	104	104	104
Дифференцированный зачет	0 Часы				

2. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б2.В.02	Блок 2 Практики (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)	12

3. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Контактная самостоятельная работа	СРС	Дифференцированный зачет	Всего
1	Раздел 1. Анализ и разработка чертежей при ремонте деталей судовых машин и механизмов				
1,1	Тема 1.1. Анализ износов и причин их возникновения при ремонте деталей судовых машин и механизмов	4 Часы	104 Часы		108 Часы
1,2	Тема 1.2. Изучение технической документации и составление рабочих чертежей при ремонте деталей	2 Часы	52 Часы		54 Часы
1,3	Тема 1.3. Расчет на прочность ремонтируемых деталей и назначение допусков и посадок на чертежах	2 Часы	52 Часы		54 Часы
2	Раздел 2. Механическая обработка деталей судовых машин при их ремонте				
2,1	Тема 2.1. Расчет режима резания и шероховатости обработанной поверхности детали	2 Часы	52 Часы		54 Часы
2,2	Тема 2.2. Выбор режущего инструмента и расчет периода его стойкости	2 Часы	52 Часы		54 Часы
2,3	Тема 2.3. Выполнение контрольных измерений детали после ее механической обработки	2 Часы	52 Часы		54 Часы
3	Раздел 3. Составление и оформление отчета по практике				
3,1	Тема 3.1. Сбор материала и подготовка отчета.	2 Часы	52 Часы		54 Часы

4. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции			
1	Раздел 1. Анализ и разработка чертежей при ремонте деталей судовых машин и механизмов				
1,1	Тема 1.1. Анализ износов и причин их возникновения при ремонте деталей судовых машин и механизмов	ПК-14.(ИДК: ПК-14.3.1;ПК-14.У.1;ПК-14.В.1;)	ПК-15.(ИДК: ПК-15.3.1;ПК-15.У.1;ПК-15.В.1;)	ПК-16.(ИДК: ПК-16.3.1;ПК-16.У.1;ПК-16.В.1;)	ПК-17.(ИДК: ПК-17.3.1;ПК-17.У.1;ПК-17.В.1;)
1,2	Тема 1.2. Изучение технической документации и составление рабочих чертежей при ремонте деталей	ПК-34.(ИДК: ПК-34.3.1;ПК-34.У.1;ПК-34.В.1;)	ПК-35.(ИДК: ПК-35.3.1;ПК-35.У.1;ПК-35.В.1;)		
1,3	Тема 1.3. Расчет на прочность ремонтируемых деталей и назначение допусков и посадок на чертежах	ПК-53.(ИДК: ПК-53.3.1;ПК-53.У.1;ПК-53.В.1;)	ПК-54.(ИДК: ПК-54.3.1;ПК-54.У.1;ПК-54.В.1;)		
2	Раздел 2. Механическая обработка деталей судовых машин при их ремонте				

2,1	Тема 2.1. Расчет режима резания и шероховатости обработанной поверхности детали	ПК-55.(ИДК: ПК-55.З.1;ПК-55.У.1;ПК-55.В.1;)			
2,2	Тема 2.2. Выбор режущего инструмента и расчет периода его стойкости	ПК-56.(ИДК: ПК-56.З.1;ПК-56.У.1;ПК-56.В.1;)			
2,3	Тема 2.3. Выполнение контрольных измерений детали после ее механической обработки	ПК-58.(ИДК: ПК-58.З.1;ПК-58.У.1;ПК-58.В.1;)	ПК-63.(ИДК: ПК-63.З.1;ПК-63.У.1;ПК-63.В.1;)		
3	Раздел 3. Составление и оформление отчета по практике				
3,1	Тема 3.1. Сбор материала и подготовка отчета.	ПК-14.(ИДК: ПК-14.З.1;ПК-14.У.1;ПК-14.В.1;)			

5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	компетенции	Индикатор достижения		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Способен применять навыки руководителя и работы в команде	ПК-14.З.1 Способен применять навыки руководителя и работы в команде	ПК-14.У.1 Умеет применять навыки руководителя и работы в команде	ПК-14.В.1 Владеет навыками руководителя и работы в команде
2	Способен использовать системы внутрисудовой связи	ПК-15.З.1 Способен использовать системы внутрисудовой связи	ПК-15.У.1 Умеет использовать системы внутрисудовой связи	ПК-15.В.1 Владеет навыками использования системой внутрисудовой связи
3	Способен использовать английский язык в письменной и устной форме	ПК-16.З.1 Способен использовать английский язык в письменной и устной форме	ПК-16.У.1 Умеет использовать английский язык в письменной и устной форме	ПК-16.В.1 Владеет английским языком в письменной и устной форме
4	Способен применять меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	ПК-17.З.1 Способен применять меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	ПК-17.У.1 Умеет применять меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды	ПК-17.В.1 Владеет мерами предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды
5	Способен планировать выполнение технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна	ПК-34.З.1 Знает графики выполнения технического обслуживания и ремонта оборудования судна	ПК-34.У.1 Умеет выполнять графики технического обслуживания и ремонта оборудования судна	ПК-34.В.1 Владеет техникой выполнения технического обслуживания и ремонта оборудования судна
6	Способен обеспечить безопасное проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту	ПК-35.З.1 Способен обеспечить безопасное проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту	ПК-35.У.1 Умеет оформить соответствующие документы перед проведением работ	ПК-35.В.1 Способен обеспечить безопасное проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту
7	Способен использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судне	ПК-53.З.1 Знает работу ручных инструментов, станков и измерительных инструментов	ПК-53.У.1 Умеет использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты	ПК-53.В.1 Владеет ручными инструментами, станками и измерительными инструментами
8	Способен предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием	ПК-54.З.1 Знает меры безопасности, которые необходимо принимать для обеспечения безопасной рабочей среды и для использования ручных инструментов и измерительных инструментов	ПК-54.У.1 Умеет выполнять правила безопасности, которые необходимо принимать для обеспечения безопасной рабочей среды и для использования ручных инструментов и измерительных инструментов	ПК-54.В.1 Владеет правилами безопасности, которые необходимо принимать для обеспечения безопасной рабочей среды и для использования ручных инструментов и измерительных инструментов
9	Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования	ПК-55.З.1 Знает навыки работы с механизмами	ПК-55.У.1 Умеет работать с механизмами	ПК-55.В.1 Владеет навыками работы с механизмами
10	Способен выполнять безопасные аварийные/временные ремонты	ПК-56.З.1 Знает методы выполнения безопасных аварийных/временных ремонтов	ПК-56.У.1 Умеет выполненять безопасные аварийные/временные ремонты	ПК-56.В.1 Владеет методами выполнения безопасных аварийных/временных ремонтов
11	Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования: электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока	ПК-58.З.1 Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования: электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока	ПК-58.У.1 Умеет выполнять техническе обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования: электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока	ПК-58.В.1 Владеет методами технического обслуживания и ремонта электрического и электронного оборудования: электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока
12	Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению	ПК-63.З.1 Знает методы, последовательность сбора фактов, определение их логической связи, определение причин отказов и объема аварийных ремонтных работ, формирование мероприятий для их предупреждения в будущем	ПК-63.У.1 Умеет последовательно сборать факты, определение их логической связи, определение причин отказов и объема аварийных ремонтных работ, формирование мероприятий для их предупреждения в будущем	ПК-63.В.1 Владеет методами, последовательного сбора фактов, определение их логической связи, определение причин отказов и объема аварийных ремонтных работ, формирование мероприятий для их предупреждения в будущем

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих требуемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года стандартов компетентности:

№ п/п	Таблица	Функция	Сфера компетентности
1			

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.1 Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Парты (40 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (670))	171
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Microsoft Office ProPlus 2013 (Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно))

6.3 Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2 018	Электронный ресурс	0
2	Чумаченко, Ю.Т.;Материаловедение;учебник;Чумаченко, Г.В.Чумаченко, Ю.Т.-Ростов н/Д,Феникс; <null> ;	2 007	Текст	2
3	Комаров, О.С.;Материаловедение и технология конструкционных материалов;учеб.пособие;Данилко, Б.М.Керженцева, Л.Ф.Ковалевский, В.Н.Комаров, О.С.Макаева, Г.Г.Хренов, О.В.Чигринов, В.Е.-Минск,Новое знание; <null> ;	2 009	Текст	4
4	Колганов, Л.А.;Сварочные работы;учеб.пособие;Колганов, Л.А.-М.,Дашков и К; <null> ;	2 006	Текст	3
5	Герасименко, А.И.;Основы электрогазосварки;учеб.пособие;Герасименко, А.И.-Ростов н/Д,Феникс; <null> ;	2 011	Текст	19
6	Фетисов, Г.П.;Материаловедение и технология металлов;учебник;Гаврилюк, В.С.Гольцов, В.А.Карпман, М.Г.Матюнин, В.М.Соколов, В.С.Соколова, Н.Х.Спирихин, И.П.Тутатчикова, Л.В.Фетисов, Г.П.-М.,Высш.школа; <null> ;	2 008	Текст	51
7	Глебов, В.В.;Материаловедение;учебно-метод.указания для лабор.работ для студ.очн.и заочн.обучения спец.1401,2013,2402,2405,2406,2904,3302;Глебов, В.В.Ефремов, С.Ю.Курников, А.С.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ;	2 003	Текст	393
8	Кулик, Ю.Г.;Основы теории сварочных деформаций и напряжений;конспект лекций для студ.очн.и заочн.обучения спец.1401 и 1402;Кулик, Ю.Г.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ;	1 999	Текст	65
9	Сорокин, В.М.;Анализ и расчет износов и ресурса триботехнических соединений судовых двигателей и систем;метод.указания к курс.работе для студ.дневн.и заочн.отделения спец.180403;Леснов, Ю.П.Сорокин, В.М.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ;	2 006	Текст	243
10	Сорокин, В.М.;Основы триботехники и технология упрочнения деталей;метод.указания по выполн.курс.работы для студ.5-го курса дневн.и 6-го курса заочн.отделения спец.180403;Сорокин, В.М.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ;	2 006	Текст	207
11	Сорокин, В.М.;Основы триботехники и упрочнения поверхностей деталей машин;курс лекций для студ.5-го курса дневн.и 6-го курса заочн.отделения спец.180403;Курников, А.С.Сорокин, В.М.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ;	2 006	Текст	212

12	Глебов, М.А.;Газотермические покрытия;конспект лекций по программе обучения рабочей спец.14440 "Металлолизатор";Березин, Е.К.Глебов, В.В.Глебов, М.А.Корнев, А.Б.Фунтикова, Е.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ;	2 010	Текст	31
13	Бурмистров, Е.Г.;Технология постройки судов;справочные материалы для студ.очн.и заочн.обучения спец.180100, 180403, 180405;Бурмистров, Е.Г.Галочкин, Д.А.Огнев, Н.В.-Н.Новгород,ВГАВТ; <null> ;	2 014	Текст	166

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: http://www.eios.vsuwt.ru/.

6.4 Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

6.5 Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
3	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
4	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

6.6 Основные базы практики

№ п/п	Наименование
1	АО «СК «Волжское пароходство» (береговые специальности)
2	ОАО «Завод Нижегородский теплоход»
3	ПАО «Завод «Красное Сормово»
4	ООО «Борремфлот»

6.7 Дополнительные сведения

Вид (тип) практики	производственная практика (судоремонтная)
Способ проведения практики	Выездная
Форма проведения практики	Дискретно по видам практик

7. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Индикатор достижения компетенций	Сфера компетентности (МК ПДНВ)	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	ПК-14.З.1, ПК-14.У.1, ПК-14.В.1, ПК-15.З.1, ПК-15.У.1, ПК-15.В.1, ПК-16.З.1, ПК-16.У.1, ПК-16.В.1, ПК-17.З.1, ПК-17.У.1, ПК-17.В.1, ПК-34.З.1, ПК-34.У.1, ПК-34.В.1, ПК-35.З.1, ПК-35.У.1, ПК-35.В.1, ПК-54.З.1		1.1,1.2,1.3	Текущий контроль	Собеседование	устный опрос студентов по выданным вопросам для подготовки к опросу. Время на подготовку - 40 минут. Время на ответ - не более 20 минут.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, доказателен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося

2	ПК-53.З.1, ПК-53.У.1, ПК-53.В.1, ПК-54.З.1, ПК-54.У.1, ПК-54.В.1, ПК-55.З.1, ПК-55.У.1, ПК-55.В.1, ПК-56.З.1, ПК-56.У.1, ПК-56.В.1, ПК-58.З.1, ПК-58.У.1, ПК-58.В.1, ПК-63.З.1, ПК-63.У.1, ПК-63.В.1		2.1,2.2,2.3	Текущий контроль	Собеседование	устный опрос студентов по выданным вопросам для подготовки к опросу. Время на подготовку - 40 минут. Время на ответ - не более 20 минут.	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется с использованием терминологии, логичен, доказателен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося
3	ПК-14.З.1, ПК-14.У.1, ПК-14.В.1, ПК-15.З.1, ПК-15.У.1, ПК-15.В.1, ПК-16.З.1, ПК-16.У.1, ПК-16.В.1, ПК-17.З.1, ПК-17.У.1, ПК-17.В.1, ПК-34.З.1, ПК-34.У.1, ПК-34.В.1, ПК-35.З.1, ПК-35.У.1, ПК-35.В.1, ПК-53.З.1, ПК-53.У.1, ПК-53.В.1, ПК-54.З.1, ПК-54.У.1, ПК-54.В.1, ПК-55.З.1, ПК-55.У.1, ПК-55.В.1, ПК-56.З.1, ПК-56.У.1, ПК-56.В.1, ПК-58.З.1, ПК-58.У.1, ПК-58.В.1, ПК-63.З.1, ПК-63.У.1, ПК-63.В.1		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,3	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	устный опрос студентов по выданным вопросам для подготовки к опросу. Время на подготовку - 40 минут. Время на ответ - не более 20 минут.	Обучающийся показывает незнания основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки	Обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество не принципиальных ошибок; знаком с литературой, рекомендованной программой	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий при дополнительных вопросах преподавателя	Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; усвоил рекомендованную литературу; может объяснить взаимосвязь основных понятий в их значении для последующей профессиональной деятельности

8. Разработчики:

	Заведующий кафедрой	Кафедра подъемно-транспортных машин и машиноремонта	Никитаев И. В.
(ученая степень)	*(занимаемая должность)*	*(место работы)*	*(ФИО)*

Кафедра Подъемно-транспортных машин и машиноремонта

Специальность 26 05 06 «Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок»

Вопросы для самоподготовки к зачёту с оценкой по **Учебной практике (ознакомительной)**
ПК-14. Способен применять навыки руководителя и работы в команде
ПК-15. Способен использовать системы внутрисудовой связи
ПК-16. Способен использовать английский язык в письменной и устной форме
ПК-17. Способен применять меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды
ПК-34. Способен планировать выполнение технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна
ПК-35. Способен обеспечить безопасное проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту
ПК-53. Способен использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судне

1. Что относится к санитарно-гигиеническим мероприятиям по охране труда? - к противопожарным мероприятиям? - к научной организации труда? - к рациональному размещению оборудования?
2. Что обязан сделать курсант, прежде чем приступить к работе на слесарном участке?
3. Какими правилами должен руководствоваться курсант на слесарном участке во время работы?
4. Что обязан сделать курсант по окончании работ на слесарном участке? 5. Что понимается под «рабочим местом»
6. Перечислите основные узлы и элементы слесарного верстака?
7. Перечислите основные узлы и элементы тисков слесарных?
8. На какие группы, по методу измерений, делятся измерительные средства?
9. Какие разновидности штангенинструментов? Пользование штангенциркулем.
10. Микрометрические инструменты. Измерение микрометром.
11. Индикатор часового типа.
12. Средства измерения углов и конусов.
13.Калибры.
14. Шаблоны.
15. Плоскопараллельные концевые меры длины.
16. На какие группы делится набор рабочего инструмента слесаря?

17. Что входит в состав: - режущего инструмента? - вспомогательного инструмента? - слесарно-сборочного инструмента? - измерительного и поверочного инструмента?
18. Перечислить основной разметочный инструмент, при выполнении разметочных работ?
19. Почему разметочные риски нужно наносить за один раз?
20.Как подготавливают поверхности размечаемых заготовок?
21.Назовите виды и причины брака при разметке?
22. Чем отличается пространственная разметка от плоскостной?
23. Для чего проводят контрольные риски?
24. Почему угол заточки зубила, крейцмейселя, канавочника увеличивается по 46 мере увеличения твердости, обрабатываемого материла?
25. Чем можно объяснить, что рабочая и ударная части зубила подвергаются термической обработке, в то время как средняя часть, удерживаемая в руке, остается сырой?
26. Почему при заточке крейцмейселя следует выполнять поднутрение режущей кромки?
27. В каком случае и с какой целью перед началом рубки на кромке детали делают фаски?
28. Почему при рубке листового материала на плите режущая кромка зубила должна иметь криволинейную форму?
29. Почему при использовании ручной ножовкой необходимо следить за тем, чтобы в процессе резания участвовало не менее двух-трех зубьев?
30. Почему при резании вибрационными ножницами больших листов подачу следуетосуществлять за счет перемещения ножниц?
31. Какую роль выполняет смазка, вносимая в зону резания, при разрезании труб труборезом?
32. Чем вызвана необходимость использования рукавиц при резании металла ножницами?
33. В чем преимущества раздвижного ножовочного станка перед цельным?

Заведующий кафедрой ПТМ и МР Никитаев И.В.

Вопросы для подготовки к зачету по практике

test_okno:

1Среднеуглеродистая сталь имеет структуру:

1234

1,перлит+вторичный цементит

-1,феррит+третичный цементит

-1,перлит+аустенит

-1,феррит+перлит

2Высококачественная сталь отличается от качественной:

123

-1,повышенной прочностью

1,повышенной пластичностью

-1,пониженным содержанием серы и фосфора

3Среднеуглеродистые конструкционные стали применяются для:

123

1,изготовления пружин, торсионных валов и т.д.

-1,корпусов судов, мостов, причальных сооружений

-1,деталей судового машиностроения, сдвс

4Среднеуглеродистые конструкционные стали подвергаются термообработке по режиму:

123

-1,закалка+низкий отпуск

1, закалка+высокий отпуск

-1, закалка+средний отпуск

5Инструментальные углеродистые стали содержат углерода:

123

-1,0,6-0,7%

1,0,7-2,14%

-1,0,7-1,3%

6Инструментальные углеродистые стали подвергаются термообработке по режиму:

123

-1, закалка+низкий отпуск

1, закалка+высокий отпуск

-1, закалка+средний отпуск

7Низколегированные инструментальные стали по сравнению с углеродистыми имеют красностойкость:

123

-1,практически одинаковую

1,существенно выше (на 50-100ºС)

-1,незначительно выше (на 20-30ºС)

8Быстрорежущие инструментальные стали имеют красностойкость до:

123

-1,200-300ºС

-1,400-500ºС

1,600-650ºС

9Быстрорежущие инструментальные стали подвергают термообработке по режиму:

123

-1,нормализация

1,закалка + низкий отпуск

-1,закалка+трехкратный отпуск

10Твердые сплавы имеют красностойкость:

123

-1,600-700ºС

1,700-800ºС

-1,900-1000ºС

Зав. кафедрой ПТМ и МР И.В. Никитаев

Перечень планируемых результатов:
* Способен применять навыки руководителя и работы в команде (ПК-14.)
* Способен использовать системы внутрисудовой связи (ПК-15.)
* Способен использовать английский язык в письменной и устной форме (ПК-16.)
* Способен применять меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды (ПК-17.)
* Способен планировать выполнение технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна (ПК-34.)
* Способен обеспечить безопасное проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту (ПК-35.)
* Способен использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судне (ПК-53.)
* Способен предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием (ПК-54.)
* Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования (ПК-55.)
* Способен выполнять безопасные аварийные/временные ремонты (ПК-56.)
* Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования: электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока (ПК-58.)
* Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению (ПК-63.)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Производственной практике (судоремонтной):

1. Общее знакомство с деятельности профильной организации по учредительным документам: изучение системы управления, организационно- управленческой структуры, функций подразделений, видов деятельности и т.д.
2. Знакомство со структурой и функциями отдела, в котором студент проходит практику, с должностными инструкциями или регламентом работы его сотрудников;
3. Выполнения задания руководителя практики от профильной организации: практическое знакомство с профессией и ее особенностями, профессиональная ориентация студента;
4. Изучение нормативно-правовой базы деятельности профильной организации, в т.ч. порядка трудоустройства сотрудников.
5. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации в соответствии с заданием практики, сделанные выводы;
6. Характеристика деятельности профильной организации.
7. Работа с учебной литературой. 8. Подготовка отчета по практике.

Структура отчета по учебной практике:

1) Титульный лист
2) Отзыв-характеристика с предприятия
3) Календарный план прохождения практики, который отражает виды работ в подразделениях организации. Календарный план составляется по согласованию с руководителями практик от вуза и организации и отражает задания и виды работ, которые студент может выполнять, исходя из специфики организации
4) дневник практики, в котором отмечаются по дням выполненные задания 5) индивидуальные план
6) общие сведения о деятельности организации (экономическая характеристика) 7) подборка материалов по программе практики (до 20 стр.), изученные документы (по темам)
8) анализ практического материала (до 10 стр.) 9) приобретенные умения и навыки выводы по организации практики (до 2стр.).

Зав. кафедрой ПТМ и МР  И.В. Никитаев

Перечень планируемых результатов:
* Способен применять навыки руководителя и работы в команде (ПК-14.)
* Способен использовать системы внутрисудовой связи (ПК-15.)
* Способен использовать английский язык в письменной и устной форме (ПК-16.)
* Способен применять меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды (ПК-17.)
* Способен планировать выполнение технического обслуживания включая установленные законом проверки и проверки класса судна (ПК-34.)
* Способен обеспечить безопасное проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту (ПК-35.)
* Способен использовать ручные инструменты, станки и измерительные инструменты для изготовления деталей и ремонта на судне (ПК-53.)
* Способен предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием (ПК-54.)
* Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования (ПК-55.)
* Способен выполнять безопасные аварийные/временные ремонты (ПК-56.)
* Способен выполнить техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования: электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электросистем и оборудования постоянного тока (ПК-58.)
* Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и Способен устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению (ПК-63.)